

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ	
სკოლის დასახელება	კონკურსანტი მასწავლებლის სახელი, გვარი, პოზიცია
შპს ლედა სკოლა მონპარნასი	ღალი თავართქილაძე

ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საქმიანობაზე	
აღწერეთ, რატომ გასურთ სკოლის ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება • რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა? • როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას და განათლების პროცესს? • რა შედეგებს ხელს მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს, აქტიურად გამოიყენონ „ფინედუს“ კუთხის მასალები?	ფინედუს კუთხის მოწყობის იდეა და მიზანი ფინანსური განათლება დღევანდელ სწრაფად ცვალებად გარემოში ერთ-ერთ ყველაზე აქტუალურ საკითხს წარმოადგენს, განსაკუთრებით მაშინ, როდესაც ახალგაზრდები ყოველდღიურ ცხოვრებაში იწყებენ დამოუკიდებელი გადაწყვეტილებების მიღებას. კერძო სკოლა „მონპარნასი“ აპირებს ბიბლიოთეკაში მოაწყოს „ფინედუს კუთხე“, რომელიც გაერთიანებული იქნება მოსწავლეთა ლიტერატურულ კლუბთან და გახდება სივრცე, სადაც სწავლა, შემოქმედება და პრაქტიკული უნარები შეერწყმება ერთმანეთს. ჩვენი ბიბლიოთეკა ყოველთვის ითვლებოდა თავისუფალი აზრის, კვლევის და იდეების გაზიარების სივრცედ. „ფინედუს კუთხის“ დამატება გააფართოვებს ამ შესაძლებლობებს და შექმნის მუდმივ ადგილს, სადაც მოსწავლეები გაეცნობიან ფულად საკითხებს ლიტერატურის, მოთხრობების, დიალოგების, დისკუსიებისა და თამაშების მეშვეობით. კუთხე იქნება ინტერაქციული — მოსწავლეები თავად შექმნიან მასალებს, გააფორმებენ სივრცეს და თავადვე გაუძღვებიან აქტივობებს. ჩვენი ლიტერატურული კლუბის წევრები იმუშავენ პროექტებზე, რომლებიც დაფუძნებული იქნება ფულთან დაკავშირებულ თემებზე: როგორ წარმოიქმნება ეკონომიკური პრობლემატიკა ლიტერატურაში? როგორ იქცევია პერსონაჟები ფინანსურ სირთულეებთან შეჯახებისას? ამ დისკუსიებს დაემატება პრაქტიკული ნაწილის შექმნა — მოსწავლეები დაწერენ მცირე მოთხრობებს, შექმნიან ილუსტრაციებს და ფინანსურ-შემეცნებით გაზეთს, რომელიც მთელი სკოლის მასშტაბით გავრცელდება. ასევე შეიქმნება ბარათები რჩევებით, რომელსაც სხვა კლასების მოსწავლეები კვირაში ერთხელ მიიღებენ — ერთგვარი „ფინანსური ფიქრის კედელი“. ამ ინიციატივის მთავარი მიღწევა იქნება ის, რომ მოსწავლეები ფულთან და ფინანსურ თემებთან არ იგრძნობენ შიშს ან გაურკვევლობას. ისინი ისწავლიან ბიუჯეტირების, დაგეგმვის, მიზნების დასახვის და მათი შეფასების პრინციპებს. ეს ცოდნა პრაქტიკულად გამოიყენება მათ მომავალ გადაწყვეტილებებში —

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



	იქნება ეს პირადი დანაზოგის მართვა, სწავლის დაფინანსება თუ საკუთარი იდეების ბიზნესად ქცევა. მასწავლებლები და მოსწავლეები მიიღებენ რესურსებს, რომლებიც გაუადვილებთ ინოვაციური მიდგომებით ფინანსური საკითხების გაშლას სხვადასხვა საგანში — ლიტერატურაში, ისტორიაში, მოქალაქეობრივ განათლებაში. მშობლებიც ჩაერთვებიან პროცესში: ერთ-ერთი დაგეგმილი აქტივობაა მოსწავლეთა მიერ ჩატარებული ინტერვიუები მშობლებთან მათი ფინანსური გამოცდილებების შესახებ.
--	---

ინფორმაცია ჩასატარებული პროექტის/აქტივობის შესახებ	
პროექტის /აქტივობის დეტალები	ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დააინიცირებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2025 წლის 20 დეკემბრამდე. - შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია და სხვ. - განგრძობით პროექტებში ინიცირება გულისხმობს პირველი აქტივობის ჩატარებას.
მიზნობრივი სეგმენტი (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)	მოსწავლეები და მასწავლებლები.
ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა	სკოლის ბიბლიოთეკა.
ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით (თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური	ინდივიდუალურად.

კონკურსის „ფინედუ კუთხე სკოლის ბიბლიოთეკაში“ ფარგლებში ჩატარებული აქტივობის წარდგენის ფორმა



მონაცემების მითითების გარეშე), მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება	
პროექტის/აქტივობის აღწერა <i>(მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ წარმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი განგრძობილია თუ ერთჯერადი)</i>	• ლიტერატურული კონკურსი თემაზე: „ფული და არჩევანი“; • ინტერაქციული დისკუსიები: პერსონაჟების ფინანსური გადაწყვეტილებები ცნობილი მოთხრობებიდან; • ფინანსური რჩევების კედელი — მოსწავლეების მიერ შედგენილი ვიზუალური ბარათები; • სკოლის შიდა ფინანსური თამაშების დღე — „შეადგინე ბიუჯეტი“, „გადარჩი კვირა 20 ლარით“ და სხვ.; • მშობელთა ჩართულობა: მოყვე შენი ბავშვობის ფინანსური გაკვეთილი; • რესურსების ინტეგრაცია სხვა საგნებში — როგორ ვასწავლოთ ბიუჯეტი ლიტერატურის ან ისტორიის გაკვეთილზე.
შედეგი, რომელიც დადგება პროექტის/აქტივობის შემდეგ <i>(მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეაფასებთ პროექტის წარმატებას)</i>	მთელი ეს პროცესი "ფინედუს კუთხეს" გადააქცევს სასკოლო კულტურის ნაწილად. მოსწავლეები არ იქნებიან მხოლოდ მომხმარებლები — ისინი შეიმუშავებენ, გააზიარებენ და შექმნიან ცოდნას, რაც მყარად განსაზღვრავს მათ მომავალ პასუხისმგებლიან ფინანსურ ქცევას.
დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/განგრძობითი პროექტის შემთხვევაში ინიცირებას	2025 წლის სექტემბრიდან პირველი სემესტრის ბოლომდე.